

Lembar Wawancara
(TOKOH INSPIRATIF PENDIDIKAN)

A. Profil Tokoh Inspiratif

Nama : Lilis Safa'ah
Alamat : Desa Banyuurip RT 01 RW 01 Kecamatan
Ngampel Kabupaten Kendal
Jabatan di masyarakat : Guru TPQ dan Guru Ngaji di Mushola
Baitul Mu'minin
Riwayat Pendidikan : SMP 2014

Hasil wawancara

Bagaimana makna pendidikan bagi beliau?

Bagi saya makna pendidikan adalah suatu hal yang baik untuk mengembangkan bangsa dan pelajar untuk menuju generasi yang berakhlak dan mulia.

Pengalaman **terbaik** beliau semasa sekolah dulu?

Pengalaman terbaik saya semasa sekolah dulu adalah pernah mengikuti organisasi OSIS. Melalui OSIS saya bisa mendapatkan ilmu tambahan yang tidak saya peroleh dalam pelajaran sekolah. OSIS juga menjadikan saya sebagai pribadi yang disiplin, memiliki banyak relasi, dan rasa solidaritas yang tinggi.

Pengalaman kurang menyenangkan beliau semasa sekolah dulu

Pengalaman kurang menyenangkan semasa sekolah adalah ketika saya harus membawa barang-barang aneh ke sekolah saat Masa Orientasi Sekolah. Itu sangat merepotkan bagi orang tua dan siswa. Harus mengeluarkan biaya, belum lagi jika barangnya sulit dicari dan menggunakan *clue* teka-teki yang harus dipecahkan kira-kira barang apa yang dimaksudkan.

Pesan beliau untuk pelajar SMK Bina Utama Kendal?

Pesan saya untuk semua pelajar khususnya pelajar SMK Bina Utama Kendal untuk belajar yang giat dan jangan menggunakan waktu untuk kegiatan negatif. Gunakan waktu sebaik mungkin dan raih cita-cita setinggi langit.

Dokumentasi wawancara



Setelah wawancara ini saya termotivasi untuk :

1. Belajar lebih giat.
2. Mendalami ilmu agama sebagaimana diajarkan oleh narasumber.
3. Tidak membuang-buang waktu untuk hal yang tidak berguna.
4. Lebih termotivasi untuk menjunjung tinggi rasa ingin belajar yang tidak bisa semua orang memiliki kesempatan tersebut.

Nama Siswa : Farid Nuriyan Nizaar

Kelas : X TO 2

Nama Wali Kelas : Ibu Ima Istiani

Tanda Tangan :

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Farid Nuriyan Nizaar', written over a set of horizontal lines.